Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 5»
Протокол от 17.03.2022г. № 8

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Школа № 5»
Л.А. Адамбаева
Приказ от 18.03.2022 г. № 64

Подпрограмма антирисковых мер
«Успешный ученик»
фактор риска
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
на 2022 год

Ирбит
2022 г.

Программа антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого-педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков. Программа антирисковых мер «Успешный ученик» направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Паспорт программы

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 5.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 6.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8 .Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
Целевые показатели	**Количественные показатели** 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 15 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников

	9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 10. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). **Качественные показатели** 1. Повышение мотивации школьников к обучению. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	1.Тестирование учащихся. 2.Социологические опросы родителей. 3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6.Изучение результатов административных контрольных срезов, ДКР, ВПР. 7. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 9.Система внутришкольного контроля. 10.Система аттестации педагогических кадров.
Сроки реализации программы	1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся,

	расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. -Реализация программ дополнительного образования на базе Центра «Точка роста».
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение)

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Успешный ученик»
МБОУ «Школа № 5»

Фактор риска: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответст-венный	Участники
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте»	Май -июнь	Протокол педсовета	Директор	Заместитель директора по УВР
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь - октябрь	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Руководители ШМО	Ведущие специалисты и специалисты психолого-педагогического сопровождения учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Сентябрь - декабрь	Расписание индивидуальных и групповых занятий	Директор, заместитель директора по УВР	Специалисты сопровождения, учителя предметники

Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Сентябрь - декабрь	Программа наставничества. Создание пар наставник-наставляемый	Руководители ШМО	Наставники-наставляемыемые
Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Август - декабрь	Социальная акция «Помоги собраться в школу»	Социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности на базе образовательного центра «Точка роста», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность	Август - декабрь	Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра «Точка роста»	Сотрудники образовательного Центра «Точка роста»
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	Март - декабрь	План курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра «Точка роста»	Педагогические работники
Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	Январь - декабрь	Протоколы методических мероприятий	Директор	Заместитель директора по УВР

Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Январь - декабрь	Статистика запросов специалистов сопровождения	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения
Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Август	Программа психолого-педагогического сопровождения	Руководитель ШМО специалистов сопровождения	Специалисты сопровождения
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: -разработка единых диагностических работ по учебным предметам, -схемы-анализы урока учителя, -создание единого информационного банка для педагогов и др.	Январь - декабрь	Локальные акты Банк лучших методических практик	Директор	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги школы
			Заседания ШМО	Руководители ШМО, руководитель Центра «Точка роста»	Педагоги школы, сотрудники Центра «Точка роста»

Контролировать состояние образовате льной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования	Октябрь - декабрь	План ВШК, аналитические справки	Директор	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, руководитель Центра «Точка роста»
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Октябрь - декабрь	Банк КИМ	Руководители ШМО, руководитель Центра «Точка роста»	Педагоги, сотрудники Центра «Точка роста»
Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Январь - декабрь	Расписание часов индивидуальных и групповых занятий	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы «Успешный ученик»	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикрисковой программы «Успешный ученик»»	Ноябрь - декабрь	Протокол педсовета	Директор	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2022 г.	Фото-видео материалы, методический сборник	Заместитель директора по УВР	Педагоги